

La dictée Flash

Le principe:

La semaine commence par 3 jours de « dictées flash » qui servent à préparer la dictée finale du vendredi.

Les enfants devront réviser les mots de la dictée du jour et les règles de grammaire qui lui correspondent.

En classe, chaque matin, nous travaillerons ensemble et nous évaluerons les pièges de la dictée du jour au tableau. Le texte de la dictée sera affiché pour que les élèves puissent analyser les pièges et photographier les mots de la dictée. Puis il sera caché et dicté. Nous ferons ensuite une correction collective.

La dictée finale du vendredi reprendra les mots et les règles évalués pendant la semaine sous une autre forme (ce ne seront pas exactement les mêmes phrases). Elle permettra d'évaluer l'acquisition de l'orthographe des mots et des règles.

Pour préparer les dictées :

1. Les élèves reçoivent des mots à apprendre (par exemple dans le cahier de texte on écrira apprendre « mots, série 17b » cf. listes des mots à revoir).
2. Je leur donne aussi les références des règles à revoir (cf. fiches des règles à revoir).

Bon travail !