

**9 \*\* Relève les verbes et leur sujet dans le texte.**

La tapisserie de Bayeux décrit les activités des hommes au XI<sup>e</sup> siècle. Elle raconte la conquête de l'Angleterre par Guillaume le Conquérant. Cette broderie mesure 70 m de long. Des laines de huit couleurs ont servi à broder les personnages.



**Reconnaitre et utiliser les pronoms personnels**

**10 \* Trouve l'intrus dans chaque liste.**

- a. je ♦ il ♦ tu ♦ ce ♦ nous  
 b. mon ♦ vous ♦ nous ♦ elle  
 c. elles ♦ je ♦ tu ♦ des  
 d. sa ♦ vous ♦ ils ♦ nous

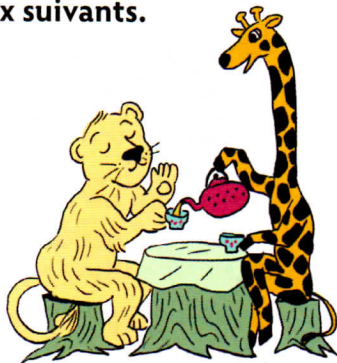
**11 \* Associe les sujets aux pronoms personnels qui peuvent les remplacer.**

ils    il    elle    elles

les oiseaux ♦ Nicolas ♦ la maison ♦ un chien ♦  
 Maya ♦ Ayoub et Noa ♦ les jonquilles

**12 \* Trouve les pronoms personnels qui peuvent remplacer les groupes nominaux suivants.**

- a. les souris  
 b. les crapauds  
 c. une tortue  
 d. une girafe et une lionne  
 e. un éléphant  
 f. Pierre, Paul, Samira



**13 \* Entoure le pronom personnel et souligne le nom qu'il remplace.**

- a. Le petit garçon tombe. Il pleure.  
 b. La tortue entre dans l'eau. Elle s'éloigne.  
 c. La carte donne l'emplacement du trésor. Il est enfoui sur l'île.  
 d. Mathis frappe à la porte. Elle s'ouvre.  
 e. Les extraterrestres visitent notre planète. Ils arrivent en vaisseau spatial.  
 f. Valentine regarde les moutons dans le champ. Ils broutent de l'herbe.

**14 \* Remplace les sujets en gras par un pronom personnel.**

- a. **Alice** rêve sous un arbre.  
 b. **Les tomates** sont toutes mûres.  
 c. **Nos cousins** arrivent de Bretagne.  
 d. **Clément et Tom** vont ensemble à l'école.  
 e. **Le chat** ronronne sur mes genoux.  
 f. **La classe de CE2 B** est bien arrivée en classe verte.

**15 \* Associe les pronoms personnels aux verbes qui conviennent.**



Observe bien la terminaison du verbe pour choisir le pronom personnel qui convient.

Nous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	appellerez
Ils	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	viendra
Tu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	partaient
Vous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	suis
Elle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	changeons
Je	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	as
On	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	arrive

**16 \*\* Écris une phrase contenant les pronoms personnels indiqués.**

- a. 2<sup>e</sup> personne du singulier  
 b. 1<sup>re</sup> personne du pluriel  
 c. 3<sup>e</sup> personne du singulier  
 d. 3<sup>e</sup> personne du pluriel  
 e. 1<sup>re</sup> personne du singulier  
 f. 2<sup>e</sup> personne du pluriel