




## SEMAINE 2 JOUR 1 DE CLASSE : VENDREDI 5 JUIN 2020

8h05 - 8h15	<b>ACCUEIL DES ELEVES</b>  <b>PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS</b>  Placement des élèves
8h15 - 8h20	<b>EDUCATION CIVIQUE : L'APPRENTISSAGE DES GESTES BARRIERES</b> ● Rappel Gestes barrière : <b>Affiches</b> du site « Bout de gomme » ● Rappel de la Comptine pour se laver les mains avec les gestes <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&amp;v=YGFInacOOqA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&amp;v=YGFInacOOqA&amp;feature=emb_logo</a>
8h20 - 8h30	<b>LECTURE OFFERTE :</b> ● « Le petit voulait être une poule » + Chant associé
8h30 - 8h40	<b>ALLEMAND</b> ● Relire le 1 <sup>er</sup> épisode du « Gruffalo » ( <b>Couverture-Page1-Page 2</b> ) ● Mémorisation du vocabulaire : Maus – Fuchs – Tier
8h40 - 8h50	<b>LECTURE A VOIX HAUTE :</b> ➔ <b>Lecture « gn 2 »</b> : Entraînement à la lecture rapide des mots
8h50 - 9h50	<b>PHONOLOGIE : LE SON GN</b> ➔ <b>4 fiches</b> sur le son « gn » ➔ <b>CORRIGER AVEC LES ELEVES.</b>
9h50 - 10h05	<b>GRAMMAIRE : LE VERBE</b> ➔ Le verbe c'est quoi ? ➔ Trouver le verbe dans les phrases données à l'oral. (Cf Ressources de phrases dans <b>Fiches Le verbe</b> )
<b>10H05 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS</b>	
<b>10H10 A 10H30 RECREATION – LAVAGE DES MAINS avant le retour en classe</b>	
10h35 - 10h45	<b>CALCUL MENTAL : LES DOUBLES / DEFI 50 CALCULS</b> ➔ Sur <b>Petit Cahier du Jour</b> : (Groupe B sur ardoise) $8+8 - 3+3 - 6+6 - 7+7 - 5+5 - 2+2 - 9+9 - 4+4 - 10+10$ ➔ <b>Fiche « Défi 50 calculs ① »</b> (Groupe B) + <b>CORRIGER AVEC LES ELEVES.</b>
10h45 - 11h40	● <b>NOMBRES : LES NOMBRES DE 80 A 100</b> ➔ Dire un nombre. L'élève doit dire les 5 nombres suivants. ➔ Compter de 2 en 2 à partir d'un nombre donné. ➔ Montrer un nombre sur le tableau, l'élève donné doit nommer ce nombre. ➔ <b>Fichier de mathématiques de Lulu Leçon 42 pages 96 et 97</b> ➔ <b>CORRIGER AVEC LES ELEVES.</b>
<b>11H40 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS</b>	
<b>11H45 – 13H20 PAUSE de MIDI</b>	
13h20 - 13h30	<b>ACCUEIL DES ELEVES</b>  Placement des élèves dans la cour
13h30 - 13h35	<b>EPS :</b> ➔ Gym Tonic
13h35	<b>PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS</b>
13h40 - 13h55	<b>RELAXATION :</b> ➤ Enregistrement « Sur la balançoire » (Groupe B) <a href="https://drive.google.com/file/d/1h7sggpptTJ3lQTj24mjmzr0CmfYgChsp/view">https://drive.google.com/file/d/1h7sggpptTJ3lQTj24mjmzr0CmfYgChsp/view</a> ➤ Discuter du ressenti pendant la séance.
13h55 - 14h25	<b>LECTURE / COMPREHENSION : LE GRUFFALO</b> ➔ Résumé des 2 premiers épisodes de l'histoire ➔ Lecture par les élèves de l'Episode 1 ► <b>Dossier « Texte Gruffalo » - Illustrations Pages 1-2</b> Jouer le dialogue : un narrateur – un renard - la souris ➔ Lecture par les élèves de l'Episode 2 ► <b>Dossier « Texte Gruffalo » - Illustrations Pages 3-4</b> . Préparer la lecture en marquant les parties de la souris (rouge S), du renard (bleu R) et du narrateur (vert N). . Jouer le dialogue : une souris – un renard – un narrateur

14H25 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS

14H30 – 14h45 RECREATION – LAVAGE DES MAINS avant le retour en classe

F	<b>CHANT :</b> ● « Corona Minus » Aldebert : Mémorisation <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2lmfD8">https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2lmfD8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zpO0FDmVk2I">https://www.youtube.com/watch?v=zpO0FDmVk2I</a> Clip Lego
14h55 - 15h20	<b>ARTS PLASTIQUES :</b> ➔ Quadrillage de lettres ( <b>Fiches avec le modèle et le support</b> )
	<b>LECTURE A VOIX HAUTE : LE GRAPHEME X (PENDANT ARTS PLASTIQUES)</b> ➔ Lecture « x 1 »
15h50 - 15h55	<b>CHANT A ECOUTER :</b> ● Chant à écouter Collectif « Et demain ? » et d'autres <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eY803uik2BY">https://www.youtube.com/watch?v=eY803uik2BY</a>
15h55 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS	
FIN de la JOURNEE	