




**SEMAINE 4 JOUR 2 DE CLASSE : MARDI 16 JUIN OU VENDREDI 19 JUIN 2020**

8h15 - 8h25	<b>ACCUEIL DES ELEVES</b>  <b>PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS</b>  Placement des élèves
8h25 - 8h30	<b>EDUCATION CIVIQUE : L'APPRENTISSAGE DES GESTES BARRIERES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Rappel Gestes barrière : <b>Affiches</b> du site « Bout de gomme »</li> <li>☉ Rappel de la Comptine pour se laver les mains avec les gestes  <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&amp;v=YGFInacOOqA&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&amp;v=YGFInacOOqA&amp;feature=emb_logo</a></li> </ul>
8h20 - 8h35	<b>ALLEMAND :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Relire le 1<sup>er</sup> épisode du « Gruffalo » ► <a href="#">Couverture-Page1-Page 2</a></li> <li>☉ Relire le 2<sup>ème</sup> épisode du « Gruffalo ► <a href="#">Page3-Page4</a></li> <li>☉ Mémorisation du vocabulaire : Maus – Fuchs – Tier – Zähne</li> <li>☉ Relire le 3<sup>ème</sup> épisode du « Gruffalo ► <a href="#">Page5-Page6</a></li> </ul> Maus – Fuchs – Tier – Zähne – Eule / Groupe B : Knie <ul style="list-style-type: none"> <li>☉ Relire le 4<sup>ème</sup> épisode du « Gruffalo ► <a href="#">Page7-Page8</a></li> <li>☉ Lire le 5<sup>ème</sup> épisode du « Gruffalo ► <a href="#">Page9-Page10</a></li> <li>☉ Découverte du 6<sup>ème</sup> épisode du « Gruffalo ► <a href="#">Page11-Page12</a></li> </ul>
8h35 - 9h55	<b>PHONOLOGIE : LA LETTRE G</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Lecture « Le gulu – les syllabes » : Lire le 3<sup>ème</sup> puis le 4<sup>ème</sup> tableau sans erreur.</li> <li>➔ Dictée de syllabes du Tableau 4 sur ardoise</li> </ul> <b>PHONOLOGIE : LA LETTRE A A/AI/AIN/AU-EAU/AN-AM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Rappeler les sons qu'on peut écrire avec la lettre a.</li> <li>➔ Lecture « Les sons avec la lettre A »</li> </ul>
	<b>PHONOLOGIE : LA LETTRE O O/OU/ON-OM/OI /OIN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Rappeler les sons qu'on peut écrire avec la lettre o.</li> <li>➔ Lecture « Les sons avec la lettre O »</li> <li>➔ Fiche « o – ou – on/om – oi/oïn » (page 88)</li> <li>➔ <b>CORRIGER AVEC LES ELEVES.</b></li> </ul>
<b>9H55 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS</b>	
<b>10H00 A 10H20 RECREATION – LAVAGE DES MAINS avant le retour en classe</b>	
10h25 - 11h50	<b>① NOMBRES : GROUPEMENTS DE 10</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Fiche « Dénombrement » ► <a href="#">Dossier Page 4</a></li> <li>➔ <b>CORRIGER AVEC LES ELEVES.</b></li> </ul> <b>② MESURES : LIRE L'HEURE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Fiche « Lire les heures » ► <a href="#">Dossier Page 4</a></li> <li>➔ <b>CORRIGER AVEC LES ELEVES.</b></li> </ul> <b>③ MULTIPLICATION</b> <b>ADDITIONNER DES GROUPES EGAUX</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Fiche CL 114 Pages 90 et 91</li> <li>➔ Fiche FP 114 Pages 228 et 229</li> </ul> <b>INVENTONS DES HISTOIRES DE MULTIPLICATIONS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Fiche CL 115 Pages 92 et 93</li> <li>➔ Fiche FP 115 Pages 230 et 231</li> <li>➔ <b>CORRIGER AVEC LES ELEVES.</b></li> </ul>
<b>11H50 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS</b>	
<b>11H55 – 13H30 PAUSE de MIDI</b>	
13h30 - 13h40	<b>ACCUEIL DES ELEVES</b>  <b>PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS</b>
13h40 - 14h15	<b>EPS / DANSE :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Gym Tonic / Jeux</li> </ul>
<b>14H15 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS</b>	
<b>14H20 – 14H35 RECREATION – LAVAGE DES MAINS avant le retour en classe</b>	
14h40 - 16h00	<b>LECTURE / COMPREHENSION : LE GRUFFALO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Relire l'épisode 5 ► <a href="#">Dossier Texte Gruffalo</a></li> <li>➔ Relire l'épisode 6 ► <a href="#">Dossier Texte Gruffalo</a></li> <li>➔ Résumé – Questions de compréhension</li> </ul>

	<p>→ Résumé des épisodes de l'histoire (de 1 à 5) – Questions sur la lecture</p> <p>→ <b>Fiche</b> « Exercices 4 lecture 3 ► Dossier Exercices Gruffalo</p> <p>→ <b>Fiche</b> « Exercices 4ter lecture 3 ► Dossier Questions supplémentaires</p> <p>→ Lecture de l'<b>épisode 1</b> par les élèves ► <u>Dossier Texte Gruffalo</u> Jouer le dialogue : un narrateur – un renard - la souris (Groupe A)</p> <p>→ Lecture de l'<b>épisode 2</b> par les élèves ► <u>Dossier Texte Gruffalo</u> Marquer les parties lues par les différents personnages. Jouer le dialogue : un narrateur – un renard - la souris (Groupe A)</p> <p>→ Lecture de l'<b>épisode 3</b> par les élèves ► <u>Dossier Texte Gruffalo</u> Marquer les parties lues par les différents personnages. Jouer le dialogue : un narrateur – un hibou - la souris (Groupe A)</p> <p>→ Lecture de l'<b>épisode 4</b> par les élèves ► <u>Dossier Texte Gruffalo</u> Marquer les parties lues par les différents personnages. Jouer le dialogue : un narrateur – un hibou - la souris (Groupe A)</p> <p>→ Lecture/Découverte de l'<b>épisode 7</b> par la Maîtresse ► <u>Dossier Texte Gruffalo</u></p>
<p>16h00 - 16h05</p>	<p><b>CHANT :</b></p> <p>● « Corona Minus » Aldebert : Mémorisation <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2lmfD8">https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2lmfD8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zpO0FDmVk2I">https://www.youtube.com/watch?v=zpO0FDmVk2I</a> Clip Lego</p>
<p><b>16H05 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS</b> <b>FIN de la JOURNEE 16H10</b></p>	

**A TRAVAILLER :**

- Lecture Le Gulu - Les syllabes
- Lecture Les sons avec la lettre A
- Lecture Les sons avec la lettre O
- GRUFFALO : Je sais lire les épisodes de 1 à 4.