




SEMAINE 4 JOUR 1 DE CLASSE : LUNDI 15 JUIN OU JEUDI 18 JUIN 2020

8h15 - 8h25	ACCUEIL DES ELEVES  PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS  Placement des élèves
8h25 - 8h30	EDUCATION CIVIQUE : L'APPRENTISSAGE DES GESTES BARRIERES <ul style="list-style-type: none"> ☉ Rappel Gestes barrière : Affiches du site « Bout de gomme » ☉ Rappel de la Comptine pour se laver les mains avec les gestes https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=YGFInacOOqA&feature=emb_logo
8h20 - 8h35	ALLEMAND : <ul style="list-style-type: none"> ☉ Relire le 1^{er} épisode du « Gruffalo » ► Couverture-Page1-Page 2 ☉ Relire le 2^{ème} épisode du « Gruffalo » ► Page3-Page4 ☉ Mémorisation du vocabulaire : Maus – Fuchs – Tier – Zähne ☉ Relire le 3^{ème} épisode du « Gruffalo » ► Page5-Page6 Maus – Fuchs – Tier – Zähne – Eule / Groupe B : Knie ☉ Relire le 4^{ème} épisode du « Gruffalo » ► Page7-Page8 ☉ Lire le 5^{ème} épisode du « Gruffalo » ► Page9-Page10
8h35 - 8h50	ECRITURE : COPIE ➔ Copier les 4 premières lignes de l'épisode 5.
8h50 - 9h55	PHONOLOGIE : LA LETTRE G ➔ Lecture « Le gulu – les syllabes » : Lire le 4 ^{ème} tableau sans erreur.
	PHONOLOGIE : LA LETTRE A A/AI/AIN/AU-EAU/AN-AM ➔ Rappeler les sons qu'on peut écrire avec la lettre a. ➔ Lecture « Les sons avec la lettre A » ➔ Fiche « a ai ain au/eau an/am » (page 82) ➔ CORRIGER AVEC LES ELEVES.
9H55 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS	
10H00 A 10H20 RECREATION – LAVAGE DES MAINS avant le retour en classe	
10h25 - 10h40	CALCUL MENTAL : ➔ Additions et soustractions sur ardoise : 8+7 / 9+3 / 5+6 / 7+5 / 6+9 / 9+2 / 8+6 / 7+7 / 9+9 / 8+9 / 6+7 12-5 / 13-7 / 11-2 / 14-6 / 10-3 / 13-4 / 15-6 / 13-5 / 17-10
10h40 - 11h50	① NOMBRES : GROUPEMENTS DE 10 ➔ Fiche « Dénombrement » ► Dossier Page 3 ➔ CORRIGER AVEC LES ELEVES.
	② MESURES : LIRE L'HEURE ➔ Fiches « Lire les heures » ► Dossier Page 3 ➔ CORRIGER AVEC LES ELEVES.
	③ NOMBRE : GROUPES DE 2 ET 5 ➔ Fiche « Groupes de 2 et 5 » ➔ CORRIGER AVEC LES ELEVES.
11H50 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS	
11H55 – 13H30 PAUSE de MIDI	
13h30 - 13h40	ACCUEIL DES ELEVES  PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS
13h40 - 13h50	EPS / DANSE : ➔ Gym Tonic / Jeux
14H15 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS	
14H20 – 14H35 RECREATION – LAVAGE DES MAINS avant le retour en classe	
14h40 - 16h00	LECTURE / COMPREHENSION : LE GRUFFALO ➔ Relire l'épisode 5 ➔ Résumé des épisodes de l'histoire (de 1 à 5) – Questions sur la lecture ➔ Fiche « Exercices 3ter lecture 2 ► Dossier Questions supplémentaires ➔ Lecture de l'épisode 1 par les élèves ► Dossier Texte Gruffalo Jouer le dialogue : un narrateur – un renard - la souris (Groupe A) ➔ Lecture de l'épisode 2 par les élèves ► Dossier Texte Gruffalo Marquer les parties lues par les différents personnages.

	Jouer le dialogue : un narrateur – un renard - la souris (Groupe A) → Lecture/Découverte de l' épisode 6 par la Maîtresse
16h00 - 16h05	CHANT : 🎧 « Corona Minus » Aldebert : Mémorisation https://www.youtube.com/watch?v=wUwjs2ImfD8 https://www.youtube.com/watch?v=zpO0FDmVk2I Clip Lego
<i>16H05 PASSAGE aux TOILETTES – LAVAGE DES MAINS</i> <i>FIN de la JOURNEE 16H10</i>	

A TRAVAILLER :

→ **Lecture Le Gulu - Les syllabes**

→ **GRUFFALO : Je sais lire les épisodes de 1 à 4.**