

Nom :

Date : 11/05/20

• Savoir trier des textes qui appartiennent à deux thèmes proches.

CM2

Fiche 46

Comprendre les phrases

Écris dans le cadre, au début de chaque texte, s'il fait partie du thème 1 ou du thème 2.

Thème 1. L'énergie du vent

Thème 2. L'énergie solaire

- 2 Installés sur les toits des bâtiments, les panneaux photovoltaïques transforment l'énergie du soleil en électricité.
- 1 Les éoliennes installées sur les hauteurs, ou parfois en mer, font partie des énergies renouvelables en transformant la force du vent en électricité. Cependant, sa présence est très variable, parfois même inexistante, ce qui constitue un inconvénient.
- 2 Les capteurs thermiques et les chauffe-eaux solaires sont de plus en plus intégrés dans des projets d'architecture bioclimatiques. La technique du photovoltaïque se développe dans le monde entier.
- 1 L'hélice est aussi appelée rotor. Elle est située au bout d'un mât dont la hauteur peut varier entre 10 et 100 m de haut car les vents soufflent plus fort en hauteur. Ses pales, en tournant, mettent en mouvement un alternateur.

Thème 1. Le recyclage des ordures

Thème 2. Le tri sélectif

oui 1

- 2 Il existe différentes catégories de déchets. Il est important de les connaître pour pouvoir les trier. Par exemple, les piles, les ampoules, les bouteilles en verre ou en plastique, les journaux et les cartons doivent être déposés dans des bacs spéciaux.
- 2 Avec 19 000 boîtes de conserve, on peut fabriquer une voiture !
2 Avec une tonne de vieux papiers ou de cartons d'emballage, on peut obtenir 900 kilos de papier recyclé, alors qu'il faut 2 à 3 tonnes de bois pour fabriquer une tonne de papier classique !
- 1 Les déchets d'emballage plastique sont séparés par famille de plastique et mis en balle, puis acheminés dans une usine de traitement pour y être prélevés puis à nouveau triés. Les déchets sont alors broyés, puis lavés, rincés, essorés, séchés et tamisés et régénérés, pour obtenir des granulés. La fabrication de tissu polaire en est une des utilisations.
- 2 Il ne faut pas mélanger les déchets toxiques avec les autres. = trier
2 Les produits toxiques doivent être jetés dans des lieux réservés à cet effet.
1 Il existe des déchetteries dans chaque ville pour les déposer.
C'est ainsi que l'on protège la nature.