

Vendredi 29 mai 2020



Ce que tu vas faire aujourd'hui :



Du français (vocabulaire), des mathématiques (géométrie), du calcul mental, une dictée, un peu d'allemand.

Coche quand tu as fini	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
<input type="checkbox"/>	45 min	Français Vocabulaire	Exercices d'application	V.12 Leçon scannée + exercices scannés	<u>V.12 Le sens propre et le sens figuré</u> 1. Cahier du jour : Date, titre <u>V.12</u> 2. Faire les exercices de la feuille. A la fin du travail, tu pourras m'envoyer par sms un petit quelque chose, tu verras.
<input type="checkbox"/>	45	Mathématiques Géométrie		Cahier Bout de gomme Manuel de Mathématiques Internet	<u>G.16 Identifier et décrire des solides</u> 1. Lire la leçon du manuel, page 180. Les solides sont classés en POLYEDRES et NON POLYEDRES. Un polyèdre a des faces, des arêtes et des sommets. 2. Regarde cette vidéo des Fondamentaux Canopé : <u>Distinguer pavé droit et cube:</u> https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/distinguer-pave-droit-et-cube.html

					<p>3. Regarde cette vidéo des Fondamentaux Canopé : <u>Distinguer le prisme et la pyramide.</u></p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/distinguer-prisme-et-pyramide.html</p> <p>4. Prendre Bout de gomme. Date page 40. 5. Faire les exercices 1, 2 et 3 de la page 40.</p> <p>Tu dois avoir la leçon du manuel sous les yeux pour copier sans erreur <u>les noms des solides.</u></p>
<input type="checkbox"/>	10 min	Calcul mental	Calcul mental Semaine 5 : Vendredi 29 mai	Polycopié pour toute la période qui comporte 5 pages.	<ul style="list-style-type: none"> • <u>SEMAINE 5, VENDREDI</u> <p>Faire le travail demandé.</p>
<input type="checkbox"/>	20 min	Allemand	Les titres de contes célèbres	Cahier page 38	<ul style="list-style-type: none"> • Date en abrégé page 38 au numéro 70. • Lire la consigne. • Mettre en fluo les mots du dialogue dont on pense connaître le sens EX : heisst = s'appeler (Wie heisst du ?). <p>Traduction :</p> <p><i>Katrin, comment s'appelle ton livre ?</i> <i>Mon livre s'appelle Le petit chaperon rouge (indice : Rot : rouge)</i> <i>Merci ! Lukas, quel livre (Buch) as-tu ?</i> <i>J'ai le livre La barbe bleue (indice : Blau=bleu et Bart= barbe).</i> <i>Et ton livre, Thomas ?</i> <i>Il s'appelle.....nous l'avions étudié l'an dernier... Le joueur de flûte de Hamelin.</i> <i>Bien ! Anita, où es-tu ?</i> <i>Désolée, je suis par ici !</i> <i>Ah bon. Comment s'appelle ton livre s'il-te-plait ?</i> <i>Mon livre s'appelle Hansel et Gretel.</i></p>

					<p><i>Merci ! Tobias, c'est ton tour !</i> <i>Le titre de mon livre est Blanche Neige (Schnee= neige).</i> <i>Bien ! La liste des livres est maintenant complète.</i></p> <p>Tu dois en déduire les livres à placer dans le tableau de droite ; copie les titres sans erreur.</p>
<input type="checkbox"/>	30 min	Dictée	Ortho/gram/ conj	Vidéo de la maîtresse	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cahier du jour : Titre : <u>Dictée de phrases</u> 2. Ecoute la dictée et écris comme en classe. Tu peux faire des arrêts quand tu le souhaites. Saute des lignes. Fais attention aux majuscules et aux points. 3. Relis ta dictée. 4. Corrige en vert immédiatement après avec la correction donnée. Envoie moi ta dictée corrigée.

Bon travail et fais-toi confiance