

Mardi 26 mai 2020



Ce que tu vas faire aujourd'hui :



Du français (orthographe), des mathématiques (calcul), du calcul mental, une petite rédaction.

Coche quand tu as fini	Temps estimé	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
<input type="checkbox"/>	50 min	Français Orthographe	Découverte de la leçon	O.21 L'accord du participe passé Leçon scannée + exercices scannés + cahier du jour	<p><u>O.21 L'accord du participe passé</u></p> <p>1. Regarde cette vidéo :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0OhOpwT4bZI</p> <p>Regarde jusqu'à la minute : 1'11. Arrête-toi avant le Sauf si ...qui n'est pas au programme de CM1.</p> <p><u>L'essentiel à retenir est que :</u></p> <p>Avec AVOIR → le pp (participe passé) ne s'accorde pas avec le sujet. Si nous avons été en classe, je vous aurais dit : Avec AVOIR, c'est facile, ce n'est pas la peine de réfléchir.</p> <p>Avec ETRE → Il faut réfléchir. Donc, tu dois avoir le réflexe : c'est le verbe ETRE, je vais devoir faire attention. Donc, avec ETRE, le pp s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.</p> <p>2. Lis la leçon.</p> <p>3. Cahier du jour : Date, titre O.21 <u>L'accord du participe passé</u>. Fais les exercices des 2 pages données.</p> <p>4. Corrige mercredi avec la correction en ligne, en vert.</p>

□	45 min	Mathématiques Calcul	C.15 Lire et utiliser un graphique Exercices d'application de la notion	Documents scannés + cahier du jour	<p style="text-align: center;"><u>C.15</u> <u>Lire et utiliser un graphique (2)</u></p> <p><i>Aujourd'hui, tu vas travailler sur un graphique de mathématiques en particulier : le graphique en courbe.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lis la partie <u>Je comprends</u> de la feuille. On y voit un graphique en courbe qui permet de voir en un coup d'œil comment les données se répartissent → axe horizontal pour l'âge, axe vertical pour le poids, titre, la courbe qui montre l'évolution du poids. Les points du graphique (croix) sont reliés et la courbe a été tracée à la règle. D'ailleurs dans ton carnet de santé, tu dois aussi pouvoir trouver ta courbe de poids depuis ta naissance → tu pourras la consulter à l'occasion. 2. Prends ton cahier du jour. Date, titre : C15 <u>Lire et utiliser un graphique</u> 3. Fais les exercices 1, 2, 3 et 4 des pages scannées. Colle ces feuilles dans le cahier du jour ou bien écris les réponses directement dans le cahier en présentant soigneusement. 4. Corrige immédiatement après ton travail : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bleu : (0, 5) – Vert (2, 1) – Marron (3, 7) – Rouge (4, 4). Tu dois placer les points... 2. Le graphique de la courbe de poids du Je comprends est incomplet. A toi de le compléter. Les coordonnées sont dans le tableau. La croix suivant à placer est donc : (3, 14), puis (4, 16), (5, 17), (6, 18). Continue la courbe au crayon et avec la règle. 3. Regarde le doc joint. Tu as le droit de regarder ce document avant le travail pour ne pas avoir des soucis de mesures. 4. Titre : <u>Poids de Axel entre 5 et 10 ans.</u> (c'est pas Axel Halter, mais un autre Axel ;) A. Graphique à compléter. B. Entre 5 et
---	--------	-------------------------	--	---	--

					6 ans. C. Non, il n'a plus jamais grandi autant ensuite.
	10 min	Calcul mental	Calcul mental Mardi 26 mai	Poly scanné	<p><u>SEMAINE 5, MARDI</u> : calculs à compléter</p> <p>Tu peux aussi vérifier tes réponses avec la calculatrice.</p>
<input type="checkbox"/>	20 min	Rédaction	Accorder le verbe et le sujet dans une rédaction.	Poly scanné	<p>Lire le sujet de la rédaction.</p> <p>Tu dois utiliser les 3 sujets proposés auxquels j'ajoute ceux-ci : Un des élèves – La maîtresse – La reine des abeilles - J' ou Je Cela te fait donc 7 phrases à rédiger et faisant attention à l'accord sujet/verbe. C'est l'objectif principal du travail. Envoie moi ton travail (pense à sauter les lignes, aux majuscules et points).</p>

Bon travail et fais-toi confiance !