

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Prénom : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Date :

**LECTURE**

Etude de la langue : **un – une – des**

1. Observe les noms suivants. Recopie-les sous la bonne image.

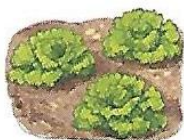
➤ un faucon – des faucons – une salade – des salades



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Que remarques-tu à la fin des noms au pluriel ? **Entoure** la lettre.

2. Observe et continue : *une carotte*

*des carottes*



*un cri*



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*une équipe*



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*un ami*



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*une école*



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Ecris ce que tu vois.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_