

## Mathématiques – Séance du lundi 11 mai 2020

Les exercices proposés sont dans la continuité des activités réalisées lors de l'émission d'aujourd'hui.

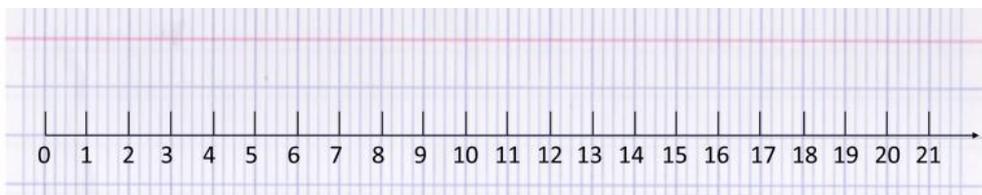
### CALCUL MENTAL

- A l'oral, demander à l'enfant de donner le résultat de petites sommes choisies dans les tables d'addition de +1 à +10.
- On peut aussi à jouer avec les étiquettes des tables d'addition.

### NOMBRES

-Compter de 1 en 1 de 9 à 20 puis de 69 à 80 puis de 89 à 100.

-Sur une page de petit cahier tourné à l'horizontal, tracer une droite et la graduer de 1 en 1 de 0 à 21. Il faut placer une graduation sur chaque carreau.



-On part ensuite d'un nombre et on enlève un autre nombre :

12-5= ?. Pour passer de 12 à 10, je dois enlever 2. Et 5, c'est 2+3. Alors je fais  $12-2=10$   
Après, je dois encore enlever les 3 de 2+3.  $10-3=7$  donc 12-5=7

21-13= ? Je vois 13, c'est 10+3. Alors j'enlève directement 10.  $21-10=11$   
Je dois encore enlever 3 en partant de 11. Alors, je fais  $11-3=8$ .  
Comme je sais que 3 c'est 2+1, je dois encore enlever 2.  $11-2=9$  donc 21-13=8.

15-8, 19-12, 7+14

### PROBLEMES DU JOUR

→ Iris joue aux dés. Elle lance quatre dés.  
Tous les dés tombent sur le 3.

**Combien Iris marque-t-elle de points ?**

→ Iris joue aux dés. Elle lance cinq dés.  
Tous les dés tombent sur le 4.

**Combien Iris marque-t-elle de points ?**

→ Iris joue aux dés. Elle lance cinq dés.  
Tous les dés tombent sur le 2.

**Combien Iris marque-t-elle de points ?**

**Problème pour plus tard :**

→ Iris joue aux dés. Elle lance cinq dés.  
Tous les dés tombent sur le 6.

**Combien Iris marque-t-elle de points ?**