

Vendredi 3 avril 2020



Ce que tu vas faire aujourd'hui :

Du français (vocabulaire), la dictée par un parent, des math. (géométrie), du calcul mental, un peu de lecture-compréhension



| Coche quand tu as fini | Temps estimé | Matière | Sujet | Matériel nécessaire | Déroulement |
|--------------------------|--------------|------------------------------|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> | 50 min | Français – Vocabulaire | Exercices de révisions : Le sens des mots : les homonymes, les synonymes, les antonymes (ou contraires) | Exercices scannés Feuille de classeur | <ol style="list-style-type: none"> Prends une feuille de classeur et présente : Date, titre <u>Révisions de vocabulaire : le sens des mots</u> Fais les exercices 2, 5, 6 et 10 qui sont sur les 2 feuilles. <p><u>Rappel :</u> Synonyme = mot qui a le même sens Antonyme = un mot de sens contraire Homonymes = mots qui se prononcent pareil mais qui n'ont pas le même sens.</p> |
| <input type="checkbox"/> | 10 min | Français – dictée | Poème <i>Homonymes</i> | Poème donné lundi Une feuille de classeur | <p>Une personne de ton entourage doit te dicter le poème. Cette personne peut te noter sur 10. Ex : 3 erreurs → 7 / 10. Courage !</p> <p>Tu peux m'envoyer ta dictée après auto-correction.</p> |
| <input type="checkbox"/> | 45 min | Maths Géométrie | Le programme de construction | Manuel de math Page 176 du manuel Feuille de classeur | <p><i>Pas de compas pour certains d'entre vous, ce n'est pas grave, on verra ça au retour en classe...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Lis le CHERCHONS page 176. As-tu trouvé ??? Les mots manquants sont : diagonale, point, cercle, segment, le triangle. Qu'as-tu reconnu ? Tu as sans doute reconnu des mots de la géométrie. Ce vocabulaire, que nous avons découvert ou redécouvert depuis le début du CM1 va te servir pour rédiger un programme de construction d'une figure. Tu peux regarder cette vidéo (il y a une partie, la fin, qui ne va pas forcément te |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>servir aujourd'hui)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=AV7Pi42wUos</p> <p>4. Prends une feuille de classeur. <u>Date, présentation : Géométrie, programme de construction</u></p> <p>5. Fais les exercices 1 et 3 pages 176, 177. Tu n'es pas obligé de construire la figure de l'ex 3 si tu ne peux pas.</p> <p>6. Lis la leçon.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---------------|---|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 10 min | Calcul mental | Calcul mental Multiplier un entier par 10, 20, 30 etc. | Feuille calcul mental | <ul style="list-style-type: none"> • <u>SEMAINE 23</u> : calculs à compléter <p>Conseil : pour faire X30, tu dois d'abord faire X 3 puis ajouter un 0 au résultat.</p> |
| <input type="checkbox"/> | 30 min (Le travail peut être fait ce week-end) | Lecture | Lecture : Inférer le sens (1) | Feuille scannée + Correction | Lis les petits textes et écris la réponse sur un brouillon. Tu as toujours 3 possibilités. Corrige immédiatement après. |

Ce week-end, tu pourras corriger tes travaux dont la correction est sur le site de l'école ;)