

2 * Complète chaque adjectif avec un déterminant et un nom.

Observe bien le genre et le nombre des adjectifs.

- | | |
|--------------|--------------------|
| a. verts | f. jolie |
| b. égaux | g. extraordinaires |
| c. amusantes | h. sérieuses |
| d. anciennes | i. pleine |
| e. original | j. gentils |

Utiliser la règle pour former le pluriel des adjectifs

3 * Accorde les adjectifs.

- a. des journaux quotidien**s**. ok
 b. des problèmes famili**aux**. ok
 c. les ancien**s**. habitants ok
 d. des élèves nouv**eaux**. ok
 e. des sauveteurs courageu**x**. ok
 f. des parcs région**aux**. ok

4 * Écris les groupes nominaux au pluriel.

un âne peureux → des ânes peureux

- a. un loup gris
 b. un bâtiment nouveau
 c. un combat naval
 d. un livre spécial
 e. un meuble bancal

5 ** Écris les adjectifs au masculin pluriel, puis au féminin pluriel.

- | | |
|------------|--------------|
| a. loyal | f. national |
| b. beau | g. banal |
| c. gras | h. malicieux |
| d. heureux | i. brutal |
| e. naval | j. royal |

Défi langue

Un adjectif ne devrait pas figurer dans cette liste : lequel ? En quoi cet adjectif est-il différent des autres ?

vertical • régional • bancal • principal • légal • décimal • original

6 ** Écris les groupes nominaux en gras au pluriel.

- a. Hier soir, au théâtre, j'ai rencontré un jeune garçon joyeux. **des jeunes garçons joyeux**. ok
 b. Ma petite sœur a trouvé une belle bille neuve dans la cour. **des belles billes neuves**. ok
 c. Le voisin de mes grands-parents a un gros chien effrayant. **des gros chiens effrayants**. ok
 d. Nous avons cueilli une jolie fleur sauvage près de ce marais. **des jolies fleurs sauvages**. ok
 e. Elle avait suivi un chemin étroit et désert pour parvenir au sommet. **des chemins étroits et déserts**. ok

7 ** Réécris les groupes nominaux en remplaçant le nom en gras par les noms proposés entre parenthèses.

- a. des garçons emmitoufflés et pressés (fille • homme • femmes)
 b. un intéressant journal illustré et hebdomadaire (magazines • revue)
 c. une ancienne voiture polluante et abîmée (véhicule • automobiles • autocars)
 d. un nouveau passe-temps amusant et calme (occupation • jeux)
 e. une nuit pluvieuse et froide (jours • journées • lundi)

L'écris

8 * Décris cette scène en utilisant des adjectifs au pluriel.



9 ** Relis le texte de la page 142 et imagine que les géants aperçoivent Sophie et le Bon Gros Géant. Que se passe-t-il ? Utilise au moins cinq adjectifs au pluriel.