

Mardi 28 avril 2020



Ce que tu vas faire aujourd'hui :



Du français (orthographe), relire la dictée, des mathématiques (calcul), de l'histoire.

| Coche quand tu as fini | Temps estimé | Matière | Sujet | Matériel nécessaire | Déroulement |
|--------------------------|--------------|------------------------|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> | 45 min | Français – Orthographe | Exercices d'application en orthographe | O18 Les accords dans le groupe nominal Leçon scannée + Exercice scannée Feuille de classeur | <p style="text-align: center;">O18 <u>Les accords dans le groupe nominal</u></p> <p>Nous avons étudié le groupe nominal avant les vacances, en GRAMMAIRE.</p> <p>Maintenant, on va travailler plus précisément des accords dans le GN en ORTHOGRAPHE.</p> <p>1. Lis le texte de « Cherchons » et réponds dans ta tête aux 3 questions. Pour chacune de tes réponses dans ta tête, vérifie :</p> <ul style="list-style-type: none">étrangère → nom fém sing ; écuyère → nom fém sing ; yeux → nom masc. plur ; croissants → nom masc. plur ; fois → nom fém sing ; rêve → nom masc. singune belle → fém sing ; une merveilleuse → fém sing ; des... noirs → masc. plur ; deux minuscules → masc. plur ; la première → fém sing ; un vrai → masc. sing. <p>On remarque quelque choses après ces observations... l'adjectif et le déterminant font comme le nom . Si le nom est masculin singulier par exemple comme <i>un rêve</i>, alors l'adjectif aussi est au masculin singulier (vrai).</p> <ul style="list-style-type: none">Un belle étrangère → masc. : un bel étranger → plur : des beaux étrangers. Le GN a été transformé. <p>2. Lis la leçon. Tu dois retenir que le déterminant et l'adjectif s'accordent en genre et en nombre avec le nom noyau.</p> <p>3. Feuille de classeur : Date, présentation : O.18</p> <p>Fais l'exercice 1. Tu dois tracer un tableau de 4 colonnes de même largeur pour pouvoir y placer les GN.</p> |

| | | | | | |
|--------------------------|--------|-------------------|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> | 5 min | Français – dictée | <u>Le pétrole</u> | La dictée | Relire une ou deux fois la dictée. <i>Remarque : cette dictée est en rapport avec les leçons de géographie et de sciences de cette semaine.</i> |
| <input type="checkbox"/> | 45 min | Maths Calcul | Exercices d'application C.14 Multiplier et diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000 | Manuel de math Feuille de classeur | <p style="text-align: center;">C.14 <u>Multiplier et diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pour commencer cette nouvelle notion, regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=8SiWmsRqgwg <p>Tu dois t'arrêter à la minute 3'38 puis, reprendre au résumé.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lire la leçon <i>Je retiens</i>, dans ton manuel de math à la page 92. L'essentiel à retenir dans cette leçon qui paraît un peu longue, c'est le déplacement de la virgule à droite ou à gauche, que tu vas appliquer dans les exercices. <p>Feuille de classeur : présentation, titre : <u>C14</u> Multiplier et diviser un nombre décimal par 10, 100, 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> Fais les exercices 1, 2 et 3 de la page 92. <p style="text-align: center;">La petite salamandre dit exactement la même chose que le prof. de math à la chemise rouge de la vidéo ;)</p> |
| <input type="checkbox"/> | 10 min | Calcul mental | Soustraire un nombre décimal à un nombre entier. | Page 1/5 de la feuille de calcul mental | Complète les calculs donnés (directement sur la feuille si tu as pu l'imprimer, sinon, sur feuille de classeur). |
| | 30 min | Histoire | Louis XIV et la monarchie absolue. | 2 pages scannées | <ol style="list-style-type: none"> Lis ce que dit la jeune fille des Temps modernes. Regarde la frise chronologique. |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> | | | | | <p>3. Observe la représentation de Louis XIV. Réponds par écrit aux questions de 1 à 5. (question 5 dans ta tête)</p> <p>4. Corrige tes réponses juste après ton travail :</p> <p>1. Il a été roi de France pendant 72 ans (cf frise) 2. Les dimensions : 2, 77 m de hauteur sur 1, 94 m de largeur. 3. Les vêtements du roi sont ceux des hommes de cour au XVIIème siècle : perruque, chemise à jabot, souliers à talons avec boucle de diamants, manches et jabot en dentelle, bas de soie maintenus par des jarrettières. On dirait que ses jambes sont...celles d'un jeune homme. Alors que le roi a 63 ans ! Le roi aimait la danse (jambes de danseur...). 4. Le roi est représenté en tenue de sacre. Pour bien comprendre le tableau de Rigaud, regarde la vidéo :</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wA8VM7VDtbY</p> <p>Tu pourras mieux nommer les symboles de la royauté...</p> <p><i>Quand tu auras un peu de temps cette semaine, regarde cette courte vidéo de la maison Lumni sur le Roi-Soleil, Louis 14 :</i></p> <p>https://www.lumni.fr/video/louis-xiv-versailles-et-la-societe-de-cour</p> |
|--------------------------|--|--|--|--|--|