

Lundi 27 avril 2020



Ce que tu vas faire aujourd'hui :



Du français (conjugaison), découvrir la dictée, des mathématiques (numération), du calcul mental, de la géographie, de la lecture.

| Coche quand tu as fini   | Temps estimé | Matière                 | Sujet                                                                                                                    | Matériel nécessaire                                                                | Déroulement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 50 min       | Français<br>Conjugaison | Exercices de découverte en conjugaison<br><br>C.17<br><u>La différence entre les temps simples et les temps composés</u> | Leçon C17, scannée<br><br>Découverte et exercice scanné<br><br>Feuille de classeur | <p><u>C. 17 La différence entre les temps simples et les temps composés</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>« Découvrons ensemble » : Répondre aux questions 1 à 5 dans sa tête. Tu peux répondre par ex à la question 1 puis regarder la bonne réponse ici et ainsi de suite :</li> </ul> <p>1. rentrer    2. Le passé : a, b, d, e.    Le présent : f    L'avenir : c.    3. Léo fait ce classement parce qu'il classe les verbes conjugués selon qu'ils sont formés d'un seul mot ou de deux mots. Ex : rentrait → un seul mot et avait rentré → deux mots : avait + rentré.    4. Le mot qui ne change pas est : rentré. On appelle ce mot le participe passé du verbe <i>rentrer</i>.    5. Hier, les garçons sont rentrés à pied ; Les garçons ont rentré le parasol avant l'orage ; L'hiver dernier, les garçons avaient rentré le bois. Avec ETRE → rentré change. Avec AVOIR → rentré de change pas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Regarder cette vidéo seulement jusqu'à la minute 2'30. Au CM1, nous n'apprenons que <b>le passé composé</b> comme temps composé !</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WJHCafAec3I">https://www.youtube.com/watch?v=WJHCafAec3I</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lire la leçon : JE RETIENS</li> </ul> |

|                          |        |                             |                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|--------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |        |                             |                                                                                                     |                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre une feuille de classeur. <b>Présentation</b> : Date et titre : <u>C. 17 La différence entre temps simples et temps composés.</u><br/> N'oublie pas de souligner la date et de mettre les majuscules</li> </ul> <p>Faire l'exercice 1 sur la feuille. Tu dois tracer le tableau pour pouvoir recopier les verbes dedans.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tu dois garder la leçon sous les yeux.</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> | 10 min | Français<br>Dictée          | Dictée : Le pétrole                                                                                 | La dictée, scannée                                                   | Commencer à préparer la dictée (pour jeudi) = la lire 1 ou 2 fois.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <input type="checkbox"/> | 40 min | Mathématiques<br>Numération | N.14<br>Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux<br>Exercices                        | Exercices scannés                                                    | <p style="text-align: center;"><u>N.14</u><br/> <u>Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire les exercices des deux pages envoyées.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> | 10 min | Calcul mental               | Calcul mental<br><br>Semaine 1 :<br>lundi 27<br>avril 2020 :<br>Soustraire 2<br>nombres<br>décimaux | Polycopié<br>pour toute<br>la période<br>qui<br>comporte 5<br>pages. | <ul style="list-style-type: none"> <li><u>SEMAINE 1, LUNDI</u> : calculs à compléter</li> </ul> <p>Tu peux aussi vérifier toutes tes réponses avec la calculatrice</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <input type="checkbox"/> | 30 min | Géographie                  | Satisfaire les besoins en énergie                                                                   | Polycopiés de géo, deux pages scannées                               | <p style="text-align: center;"><u>Satisfaire les besoins en énergie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réponds aux questions 1, 2 et 3.</li> <li><u>Correction</u> : Question 1 : Doc5→ doc4→ doc6→ doc2→doc1→ doc3. Tu pouvais faire le trajet inverse en partant de la station essence, puis le camion citerne etc. pour t'aider à trouver.</li> </ul> <p>Question 2 : Le pétrole est extrait d'un gisement, il est amené en bateau appelé tanker, il est raffiné (= transformé en essence), il est stocké dans un dépôt, puis il est amené en camion jusqu'à une station où chacun peut se servir.</p> |

|                          |        |         |                                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |        |         |                                                                          |                                                                                                            | Question 3 : Tous ces transports, en bateau comme en camion entraînent de la pollution.                                                                                                                                                                                                                |
| <input type="checkbox"/> | 30 min | Lecture | Comprendre des phrases : dans quel lieu se déroule le texte et qui parle | Il y a 2 niveaux : CM1 et CM2. C'est au choix de l'élève. (le travail CM2 est faisable par un bon lecteur) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cocher les cases.</li> </ul> <p>AU CHOIX poly CM1 ou POLY CM2, selon le niveau de lecture de chaque enfant.<br/>Ne faire que l'un des 2, c'est-à-dire 2 pages en tout.</p> <p>Un même objectif : Comprendre qui parle et comprendre où se situe l'action.</p> |

Bon travail et fais-toi confiance. Tu peux m'envoyer un SMS les jours de classe si tu as des questions.