

## L'imparfait de l'indicatif • Verbes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupes



### La grand-mère loup

Heureusement, le louveteau avait une grand-mère. Très vieille. Si vieille qu'elle n'attrapait plus rien non plus. Ses grands yeux tristes regardaient courir les jeunes. Sa peau ne frémissait plus à l'approche du gibier. Tout le monde était désolé pour elle. On la laissait à la tanière quand on partait à la chasse. Elle mettait un peu d'ordre, lentement, puis faisait sa toilette avec soin. Car Grand-mère avait une fourrure magnifique. [...] Sa toilette achevée – ça lui prenait deux bonnes heures – Grand-mère se couchait à l'entrée de la tanière. Le museau entre les pattes, elle attendait le retour du Maladroit. C'était à cela qu'il servait, le Maladroit, nourrir Grand-mère. Le premier caribou tué, hop ! le cuissoit était pour Grand-mère.

D. PENNAC, *L'Œil du loup*, Nathan.



- Pourquoi la grand-mère ne chassait-elle plus ?
- Qu'avait-elle gardé de sa jeunesse ?
- Qui était le Maladroit ?
- Quelle était l'occupation principale du Maladroit ?

### Je découvre



- Releve, dans la lecture, les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif. Indique le groupe de chacun.
- Conjuge les verbes des 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> groupes à toutes les personnes. Quelles remarques peux-tu faire ?

- Conjuge à la 1<sup>re</sup> personne du singulier et à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel de l'imparfait de l'indicatif.

- Bâtir une cabane.
- Affranchir une lettre.
- Choisir un livre.
- Nourrir son chat.

- Lis les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.
- Nous prenons un peu de bon temps.
  - Nous allons voyager en train.
  - Vous voyez très bien sans lunettes.
  - Vous venez voir toutes les semaines.
  - Nous faisons une petite pause avant de repartir.
  - Nous pardons notre temps dans l'embouteillage.
  - Le magicien accomplit un formidable tour.